

Управление образования  
администрации города Хабаровска  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования г. Хабаровска  
**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
«ВОСХОЖДЕНИЕ»**  
(МАУДО ДЮЦ «Восхождение»)

Ленинградская ул., д. 71, г. Хабаровск, 680021  
Тел./факс (4212) 38-96-22  
E-mail: centrvshozdenc@mail.ru  
ОКПО 42666948, ОГРН 1022701282801  
ИНН / КПП 2724013329 / 272401001

19.04.2024 № 31

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику  
управления образования  
администрации г. Хабаровска  
Т. Б. Матвеевковой

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Направляю отчет о результатах самообследования МАУДО ДЮЦ  
«Восхождение» за 2023 год.

Директор Центра



Е.Н. Зыкова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ХАБАРОВСКА  
«ДЕТСКО - ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»  
680021, г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 71; тел/факс (4212)38-96-22, e-mail:  
[centrvoshozdenie@mail.ru](mailto:centrvoshozdenie@mail.ru), официальный сайт – [восхождение27.рф](http://восхождение27.рф)

---

Состав комиссии:

1. Зыкова Е.Н. – директор
2. Москаленко Н.М. - зам. директора по УВР
3. Дудкина Н.И. – зам. директора по УВР
4. Ваниватова А.С. - методист
5. Мирвис Ю.В. – представитель совета  
трудового  
коллектива
6. Шелковникова Л.И. - гл. бухгалтер
7. Хананищева Н.А. – председатель  
Наблюдательного совета

Отчет рассмотрен  
на общем собрании  
работников  
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

17.04.2024 г., протокол №2

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования г. Хабаровска**  
**«Детско-юношеский центр «Восхождение»**  
**за 2023 год**

Хабаровск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<i>Организационно – правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»</i>	3
2	<i>Образовательная деятельность</i>	5
2.1	<i>Организация образовательного процесса</i>	
2.3	<i>Анализ контингента учащихся</i>	9
2.4	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	10
2.5	<i>Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ и оценка качества образования</i>	16
2.6	<i>Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях</i>	19
2.7	<i>Воспитательная деятельность</i>	23
3	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	33
3.1	<i>Общие сведения о кадрах</i>	
3.2	<i>Сведения о педагогических кадрах</i>	33
3.3	<i>Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности</i>	38
4	<i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	45
5	<i>Анализ системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»</i>	45
6	<i>Финансово-хозяйственная деятельность.</i>	47
15	<i>Таблица показателей</i>	50

## **Аналитическая часть (анализ показателей деятельности)**

### ***1. Организационно – правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее Центр)***

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» проводится в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 237-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462.

«Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. №1324

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218.

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г»

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями на 12 января 2022 года) от 14 августа 2020 года N 831

- Приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2023 учебный год» от 29.01.2024 г N 1/1-О

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Восхождение» за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

Самообследование - процедура, которая проводится ДЮЦ ежегодно, носит системный характер внутренней экспертизы, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а также определение ресурсов и дальнейшего развития ДЮЦ «Восхождение».

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности учреждения с последующей

подготовкой отчета самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Участниками образовательного процесса МАУДО ДЮЦ «Восхождение» являются учащиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних детей. МАУДО ДЮЦ «Восхождение» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами учреждения.

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»
Местонахождение	680021 г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 71; ул. Гамарника,49
Базы школ	МАОУ «Гимназия № 6» (спортзал, 3 кабинета), МАОУ СОШ 1 (спортзал,1 кабинет), МБОУ СОШ № 26 (спортзал)
Телефон/факс, электронная почта, сайт	+7(4212)38-96-22, <a href="mailto:centrvshozdenie@mail.ru">centrvshozdenie@mail.ru</a> , <a href="http://восхождение27.ру">восхождение27.ру</a>
Учредитель	Хабаровский край Городской округ «Город Хабаровск» Управление образования администрации г. Хабаровска
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края от 21.03.2022г. № 27-2428
Директор	Зыкова Екатерина Николаевна+7(4212)38-96-22, <a href="mailto:centrvshozdenie@mail.ru">centrvshozdenie@mail.ru</a>
Заместители директора образовательного учреждения	Дудкина Нина Ивановна Москаленко Наталья Михайловна

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Разработанные локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- прием учащихся в учреждение;
- оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения;
- права участников образовательного процесса.
- платные образовательные услуги.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУДО «ДЮЦ «Восхождение» на 2023 –2025 гг. (утвержден на общем собрании работников, протокол №2 от 03.02.2023 года) и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и



утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, безопасности, административно-хозяйственной работе, заведующим организационно-методическим отделом.

**Выводы.** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Организация образовательного процесса**

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Программой развития Центра, основной образовательной программой учреждения, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждёнными учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по дополнительным образовательным услугам в учебном году в МАУДО ДЮЦ «Восхождение».

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах, группах в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учреждение работает с 8.30 до 21.00 ежедневно в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года 37 недель. Учебный год делится на два полугодия: первое полугодие с 01 сентября по 31 декабря, второе полугодие с 09 января по 31 мая текущего года. В период краткосрочных каникул учебный процесс организуется по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с расписанием, организуются занятия по краткосрочным программам.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или краткосрочные развивающие программы.

Комплектование групп происходит с 01 июня по 31 августа. Начало учебного года для всех групп с 01 сентября.

Продолжительность занятия устанавливается для детей:

- дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю;

- для остальных – 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю;

Продолжительность занятия по программам в группах, сформированных на основании договоров о платных образовательных услугах, устанавливается для детей

- дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 20-25 мин; 1-3 раза в неделю;

- от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 1-3 раза в неделю;

- для остальных - 1-2 раза по 40 мин; занятия 1-3 раза в неделю;

Занятия в учреждении организованы по группам: первого года обучения 15 человек, второго и третьего годов обучения 12-14 человек, четвертого и более годов обучения 10-12 человек. Занятия проводятся как в традиционном формате, так и в форме мастерской, игры, выездных занятий на базах учреждений культуры, образования, пленэры.

Дети принимаются в объединения на основании сертификата персонифицированного образования, заявления учащихся с 14 лет либо родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных в соответствии с положением о персонифицированном дополнительном образовании или договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности, и разрабатывается Центром самостоятельно.

План формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и учащихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации. В Центре представлены два учебных плана:

- учебный план по реализации муниципального задания;

- учебный план по реализации платных образовательных услуг.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента учащихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов. В



учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество детей по группам.

При составлении учебного плана учитывается содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Также в Центре реализуются программы по персонифицированным сертификатам, обеспеченным человеко-часами.

Количество детей и групп по направлениям деятельности за отчетный 2023 год представлено в таблице.

Направление	Количество детей, воспользовавшихся услугами учреждения			
	Всего	Из них		
		Количество детей/групп по муниципальному заданию	Количество детей/групп по платным услугам	Количество детей/групп по сертификатам персонифицированного финансирования
Художественное	1854	1047/79	197/16	25/3
Социально-гуманитарное	31	106/8	-	-
Техническое	24	88/10	10/1	-
Физкультурно-спортивное	57	300/23	99/10	30/3
Туристско-краеведческое	6	45/3	-	-

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

**Вывод.** Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к

учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

### *2.3. Анализ контингента учащихся*

По сравнению с 2022 годом в учреждении контингент учащихся остался стабильным.

За прошедший период 2023 года услугами МАУДО ДЮЦ «Восхождение» воспользовались 3052 человека. Обучение осуществлялось на бюджетной (1586), платной основе (306) и персонифицированной основе (55) и краткосрочным дополнительным развивающим программам (611). По сравнению с предыдущим учебным годом количество детей, занимающихся по краткосрочным программам, увеличилось на 15 человек. Количество детей, обучающихся на платной основе, по сравнению с 2022 годом увеличилось на 90 человек. По персонифицированным программам произошло уменьшение количества детей в связи с переводом их на бюджетную основу (задержка финансирования).

Статистический анализ количественного состава учащихся в объединениях по направленностям в 2023 году показал незначительные колебания по сравнению с предыдущим годом. В объединениях художественной направленности занимаются 61 % детей, технической направленности – 7,3 %, социально-гуманитарной направленности – 7,6 %, физкультурно-спортивной - 22 %, туристско-краеведческой – 3%.

По сравнению с предыдущим годом произошло незначительное уменьшение художественного направления на 3% (2022 – 65%), в то время как в остальных направлениях обозначился прирост процентов. Социально-гуманитарного на 0,4% (2022 – 7,2%), туристско-краеведческого на 0,7% (2022 – 2,3%), физкультурно-спортивного на 2,9% (2022 – 19,1%), технического на 0,8% (2022 – 6,5%). Изменения в направлениях от 0,4 % до 2,9 %. Изменения произошли за счет появления новых коллективов («Тайм-менеджмент», «Данс»), открытия дополнительных групп по акробатике, робототехнике.

В учреждении занимаются дети от 4 до 18 лет. По муниципальному заданию от 5 до 18 лет.

Количество детей занимающихся в двух и более объединениях – 1197 человек (39%). Общая численность детей за весь период 2023 года практически не изменилась. В том числе дети с ограниченными возможностями здоровья – 20 человек, из них дети-инвалиды – 6 человек, дети, оставшихся без попечения родителей – 2 человека. Дети с особыми потребностями в образовании и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, занимаются в театре-студии «Диалог», шахматном клубе «Гамбит», изостудии «Архип»,

изостудии «Махаон», историческом кружке «Исткруж», детском театре «Сюрприз», детском объединении «Контакт».

Возрастной состав учащихся Центра представлен в таблице и диаграмме.

Возраст	2021 год	2022 год	2023 год
До 5 лет	26	30	55
5 - 9 лет	864	1252	1246
10 - 14 лет	798	1595	1602
15 - 17 лет	126	178	149

В 2023 году градация по возрастам осталась практически неизменной. На 6% возросло количество детей до 5 лет за счет увеличения количества групп по программе «Звонкие голоса: первые шаги».

Старшеклассников стало 4,8%, на 1% меньше, чем в 2022 году (5,8%). Уменьшение количества учащихся старшего школьного возраста происходит за счет большой учебной загруженности.

#### **2.4 Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Детско-юношеского центра «Восхождение» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Программы разделены по уровням: стартовый, базовый, продвинутый. В программах предусматриваются цели и задачи обучения, программный материал распределен по разделам, уровням и годам обучения, прописаны средства и формы подготовки обучающихся, оценочные материалы. Программы дополнены разделами воспитательной и проектной работы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на современных образовательных и воспитательных технологиях. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена:

- на единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;

- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;

- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;

- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;

- закрепление учебных и коммуникативных навыков;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- формирование общей культуры учащихся.

МАУДО «Детско-юношеский центр «Восхождение», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направлениям.

В 2023 году в учреждении реализовывалось 79 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что на 6 программ больше прошлого года:

- 43 художественной направленности;

- 8 программ технической направленности;

- 4 туристско-краеведческой направленности;

- 16 физкультурно-спортивной направленности;

- 8 социально-гуманитарной направленности, из них 2 программы патриотической направленности.

Из них:

- по договорам об оказании платных образовательных услуг реализуется

11 дополнительных общеразвивающих программ:

- 6 художественного направления;

- 4 физкультурно-спортивного направления;

- 1 технического направления;

- по договорам персонифицированного финансирования годовые программы:



- 3 художественной направленности;
- 1 физкультурно-спортивной направленности;
- общеразвивающие краткосрочные программы:
- 7 художественной направленности;
- 1 технической направленности;
- 2 физкультурно-спортивной направленности;
- 2 социально-гуманитарной направленности;
- 1 туристско-краеведческой направленности.

Срок реализации программ стартового уровня 1-2 года, базового уровня 3-4 года, продвинутого уровня 1-2 года, краткосрочных 2-4 недели.

Данные о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлены на портале ПФДО и на сайте учреждения.

Сетевое взаимодействие реализуется в художественном, техническом, туристско-краеведческом и социально-гуманитарном направлениях. По программам «Краски времени», «Школа театральной игры», «Художественное слово» сетевыми партнерами являются МАОУ Гимназия № 1 и Хабаровский институт культуры. По программе «Тайм-менеджмент» сетевое взаимодействие осуществляется с МАОУ СОШ № 10, «Патриот» с МАОУ СОШ №1, городским центром патриотического воспитания, комитетом по молодежной политике города Хабаровска. По программам «ИСТКРУЖ», «Адаптивная хореография» договоры заключены с КГКОУ «Школа-интернат №4» и КГБОУ «ШИ № 2», а по программе «Мир моего общения» сетевым партнером является МБОУ СОШ № 6.

По программам технического направления «Я в Хабаровске живу» и «Сказки - рассказы» сетевой партнер МАОУ Гимназия №1. По программе «Мультфантазия» сетевое взаимодействие с Хабаровской краевой общественной организацией «Развитие анимационного искусства в Хабаровском крае»

По программе «Туризм - как хобби и образ жизни» сетевое взаимодействие осуществляется с МАОУ «Средняя школа № 26»

По сетевым программам обучается 257 детей. (2022 год – 202 ребенка)

В 2023 году все педагоги применяли элементы дистанционного и электронного обучения на занятиях по своим программам. А в программах по робототехнике и шахматам дистанционные технологии включены в разделы учебного плана.

Применение элементов дистанционных технологий способствуют обновлению форм и приемов обучения, современной подачи материала, повышают качество образования.



Это видеосъемка сюжетов занятий, интерактивная подача материала, рассылка домашних заданий, работа с детьми, которые не могут прийти на занятие, виртуальные выставки детских работ, работа с детьми в режиме видеоконференции.

Процесс создания мультфильмов или роботов невозможен без профессионального программного обеспечения. Дети создают stop-motion анимацию, осваивая сначала простые видеоредакторы (Movavi Video Editor), а затем редакторы с большим количеством функций (Dragonframe). Уникальным свойством приложения является беспроводное управление камерой с любого устройства. Использование программы на занятиях дает возможность видеть в реальном времени готовый проект и вносить изменения в процессе съемок.

В учебный процесс объединений «Робототехника», «Краски времени» включены выполнения домашних заданий с использованием консультативно-дистанционных форм для общения с преподавателем.

Дети изостудий «Архип», «Махаон», «Краски времени», «Азбука цвета» постигают нюансы мастерства не только офлайн, но и онлайн мастер-классах. Экскурсии в виртуальные музеи России и мира, мастерские художников города Хабаровска, городов России стали неотъемлемой частью занятий. Учащиеся выполняют дистанционные задания для подготовки к мастер-классам, домашние задания по поиску и подборке материала для темы своего рисунка или проекта.

В шахматном клубе «Гамбит» все обучение выстроено с применением компьютерных технологий. Международные товарищеские онлайн-турниры по шахматам, дистанционные шахматные партии, обмен опытом со сверстниками других шахматных клубов происходят на шахматных платформах. Дети используют компьютерные программы для усвоения новых тем, выполнения домашних заданий. Для изучения нового материала учащиеся посещают шахматные сайты.

В клубе чирлидеров «Смайл», хореографическом ансамбле «Радуга», вокальной студии «Серебряная нотка», театре-студии «Диалог», детском театре «Сюрприз» дети совместно с педагогами создают творческие коллективные видеоролики. Самостоятельно изучают новые техники исполнительского мастерства через видеофильмы, интернет-ресурсы.

В студии «Робототехника» всегда используют учебные материалы и программное обеспечение, скачанные с официальных сайтов разработчиков, просматривают новые модели, участвуют в интерактивных викторинах, олимпиадах. Процент учащихся, имеющих систематическую возможность пользоваться широкополосным интернетом, в учреждении остался на прежнем уровне. (56%)

Все интернет-ресурсы используются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учреждение представлено в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники». Ежедневно выкладываются новости, освещающие жизнь учреждения, фотоальбомы событий, методические материалы, положения, выступления, достижения коллективов, лучшие работы и многое другое. Через группы в социальной сети «Сферум» осуществляется обратная связь педагогов с учащимися и их родителями. Данный вид обратной связи с участниками образовательной деятельности дал возможность использовать в учреждении такие элементы дистанционного образования, как:

- информационное взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии (публикация заданий для самостоятельной работы учащихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений коллектива на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; получение необходимой информации в случае отсутствия на занятии);

- интерактивное опосредованное взаимодействие с родителями учащихся по вопросам организации образовательной деятельности (расписание, информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижениях учащихся; возможность просмотра и обсуждения фото и видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

Информация о деятельности учреждения размещается на сайте <https://восхождение27.рф>, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В Центре ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с выдающимися способностями. Сформирован банк методического обеспечения для выявления способностей, проведения диагностики учащихся, диагностики условий обучения и развития детей с выдающимися способностями.

Создана образовательная среда для развития таких детей и условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других творческих мероприятиях разного уровня. Ведется работа по прохождению индивидуальных образовательных маршрутов высокомотивированными детьми в художественном, техническом, физкультурно-спортивном направлениях. В детском театре «Сюрприз» программа «Художественное слово» помогает детям совершенствовать искусство художественного слова. Современная хореография, как одно из направлений танцевального искусства осваивается по программе «Воображаемое пространство». В вокальной студии «Серебряная

нотка» по программе «Звонкие голоса: к вершинам вокального мастерства» занимаются самые талантливые вокалисты. По продвинутой программе изостудии «Архип», «Краски времени» занимаются профессионально ориентированные старшеклассники, постигающие тонкости изобразительного искусства. В клубе чирлидеров «Смайл» одаренные дети оттачивают мастерство по программному блоку «Станты» продвинутого уровня программы. В техническом направлении по углубленному курсу Lego Mindstorm занимается группа, проявившая способности к сложной робототехнике. Постоянная информационная поддержка педагогов, работающих с детьми, проявляющими выдающиеся способности, позволяет отработать и применять новые педагогические технологии, что положительно сказывается на развитии и результатах детей.

Для родителей высокомотивированных детей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам развития творческих способностей учащихся, установления и развития отношений сотрудничества и партнёрства родителей с ребёнком.

По программам углубленного уровня и индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 171 ребенок (2022 - 169).

С категорией детей с выдающимися способностями работают 10 педагогов по программам:

- «Воображаемое пространство», педагог Дубоенко Т.Н., современная хореография;
- «В ритме танца», старшая группа, педагог Чередниченко К.А.
- «Шахматы - гимнастика ума», педагог Трофимов М.А., шахматы;
- «Светлячок на ладони мира» (продвинутый уровень), педагог Бобровская И.В., изобразительное искусство;
- «Краски времени» (продвинутый уровень), педагог Водолагина М.А., изобразительное искусство;
- «Звонкие голоса: к вершинам вокального мастерства», педагог Макаревич В.В., вокал;
- «Художественное слово», педагог Власюк М.В., художественное слово;
- Блок «Станты» программ «Акробатика в чирлидинге», «Хореография в чирлидинге» педагоги Чикватадзе А.А., чирлидинг; Лисицына А.О., акробатика;
- «Lego Mindstorms EV3» педагог Мартынова Т.С., робототехника.

Дети занимаются учебно-исследовательской деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях. Они являются лауреатами, дипломантами, победителями международных,



всероссийских, региональных, краевых и городских мероприятий конкурсного характера.

Учащиеся хореографической студии «Альфа» в международном конкурсе хореографического искусства «Игры воображения», всероссийском конкурсе-проекте в мире творчества «Свое решение», региональном конкурсе очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестики-нолики» завоевали дипломы Лауреата I и II степени, диплом Гран При. Участвуя во всероссийском проекте «Город у моря -2023» (этап Гран - При России) и всероссийских соревнованиях по быстрым шахматам клуб «Гамбит» привез Грамоты за 1 и 2 место. Детям объединения «Робототехника» принесло победу участие в краевом конкурсе идей и технологий «Техно Идеи» (Диплом II степени), а всероссийский фестиваль анимационных фильмов «Анимур. Дети» принес Диплом «За лучшую экранизацию дальневосточной литературы» студии «Краски времени».

Детский театр «Сюрприз» и театр-студия «Диалог» стали Лауреатами I степени, участвуя в

международном фестивале -конкурсе искусства и творчества «Мир талантов» и

международном многожанровом конкурсе талантов для детей и взрослых «Со Творим будущее вместе». Клуб чирлидеров «Смайл» стал победителем в региональном открытом спортивном фестивале «Звезды Амура» (Диплом за I место).

**Вывод:** Организация образовательной деятельности в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию дополнительных образовательных программ, позволяющих каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить творческие способности, пройти школу социализации, развить необходимые личностные качества, стать активным гражданином своей страны. Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

### ***2.5 Результаты освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и оценка качества образования***

Внутренний контроль качества образования проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и « О внутренней системе оценки качества образования».

Качество образования учащихся есть результат образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями развития, воспитания и обучения, которые ставит перед собой коллектив учреждения

*Объекты оценки:* обучающиеся; педагоги; родители.

*Предмет оценки:*

- качество образовательных результатов (результативность обучающихся за учебный год)

- качество условий образовательной деятельности (в том числе кадры);

- качество образовательного процесса.

В учебном году проводится начальная диагностика (сентябрь), текущая диагностика (декабрь) и итоговая диагностика (апрель-май). Формы проведения начальной, текущей и итоговой диагностики определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В программе прописаны оценочные материалы и форма аттестации учащихся.

В зависимости от направленности программы, формы аттестации могут быть различными: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, соревнования, показательные выступления, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, открытое занятие.

Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении в отчетном году, составляет 101% (2022 год – 102%)

За отчетный период количество детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, практически не изменилось и составило 544 человека 18% (2022 - 549 человек).

Элементы проектной и исследовательской деятельности присутствуют на занятиях во всех коллективах Центра. Но наиболее активно эти технологии используются на занятиях технической, художественной, спортивной направленности.

В этом году изостудия «Архип» принимала участие в большом городском проекте создания книги для первоклассников «АЗБУКА. Хабаровск от А до Я». Это была большая исследовательская работа о памятных местах нашего города, которая воплотилась в серии рисунков о Хабаровске. В проекте приняли участие дети от 6 до 17 лет . Их рисунки напечатаны на страницах Азбуки.

В студиях технического творчества («Робототехника», «Мультфантазия», «Краски времени») создание роботов различной степени сложности,



анимационных фильмов невозможно без проектной и исследовательской деятельности. Очень интересен проект «Хехцирские сказки» по мотивам одноименной книги дальневосточного художника и писателя Александра Лепетухина. Мультфильмы проекта отмечены наградой всероссийского фестиваля анимации. Проект «Я в Хабаровске живу» продолжает реализовываться в создании серии мультфильмов о Хабаровске. Три мультфильма являются победителями городского конкурса «Мир мультфильмов».

Робототехники в отчетном году создали проекты «Музыканты», «Роботы в сельском хозяйстве», «Экология и море», «Волшебная шкатулка», «Космос», «Спасение от наводнения. Землетрясение», «Конструирование сейсмоустойчивых домов». В рамках этих проектов дети изучают разносторонний материал по тематике проекта, для чего будет использован их робот при практическом применении, как его можно использовать в реальной жизни, строят чертеж, задают параметры для разработки робота, самостоятельно определяют условия применения робота, создают технологические карты будущих роботов. Учащиеся были победителями в робототехнической международной олимпиаде «РобоОлимп», краевых соревнованиях по робототехнике, городской выставке-конкурсе «Действующие модели роботов».

Каждый раздел программы в студиях изобразительного искусства («Архип», «Краски времени», «Махаон», «Азбука цвета») начинается всесторонним исследованием тематики. Дети самостоятельно и с помощью педагога изучают все направления темы, рассуждают, делают выводы. Только после этого приступают к созданию эскизов, а затем и работы. Так разрабатывались проекты «Автопортрет в стиле известных художников», «Богатыри земли русской», «Окно в мир», «Природа Дальнего Востока», «Сохраним Амурского тигра» «Красота родной природы», «Глядя на мир, нельзя не удивляться, «Город мой». Применялись различные изобразительные материалы и приемы: текстурные пасты, трафареты, аппликации из полимерной глины, проводились эксперименты по совмещению гравюры и живописи, применялись декоративные материалы: горячий клей, контуры, ткани, аппликации из бумаги.

Чтобы подготовить будущих чемпионов по шахматам программа «Шахматы – гимнастика ума» выстроена на всестороннем использовании дистанционных, интерактивных технологий. Освоение такой программы требует большой исследовательской работы от каждого ученика. С первого года обучения дети погружаются в самостоятельное исследование шахматных задач, построения шахматных партий, тактики и стратегии ведения игры. Как результат –

грамоты за 1. 2. 3 места в региональных, городских соревнованиях, шахматных фестивалях, участие в международных, Всероссийских соревнованиях.

Дети, достигшие наибольших успехов, принимают участие в научно - практических мероприятиях.

- всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение: проблемы социализации и адаптации семей иностранных граждан»
- краевой конкурс исследовательских работ обучающихся «Я служил и всегда готов служить России», посвященного 191-летию со дня рождения М.И. Венюкова
- окружной патриотический форум "Дальневосточная Победа 2023".
- красной фестиваль «Родной язык – душа народа»;
- городской форум мультимедиа направлений;
- городской конкурс проектов «Хабаровск наш»;
- городской форум «Хабаровск – город, где хочется жить»;
- международная Олимпиада по робототехнике «РобоОлимп».

По итогам диагностики за отчетный период от 85 до 90% учащихся продемонстрировали высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что подтверждает стабильную продуктивную работу педагогов в творческом коллективе и результаты мониторингов предыдущих лет.

### ***2.6 Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях***

В 2023 году творческие объединения «Серебряная потка», «Диалог», «Смайл», «Альфа», «Гарлем», «Гамбит», «Радуга», «График», «Сюрприз» с успехом представляли город Хабаровск во Владивостоке, Комсомольске, Артеме, Благовещенске, Казани, Москве.

Общее количество детей, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2023 году составило 2017 человек, 66% .

Международный уровень – 377 человек – 12,3% (2022 – 12,1%)

Всероссийский уровень – 211 человек – 6,9% (2022 – 6,5%)

Межрегиональный уровень – 74 человека – 2,4 % (2022 – 2,2%)

Региональный уровень – 813 человек – 26,6% (2022 – 27%)

Муниципальный уровень – 542 человека – 17,7% (2022 – 18%)

Активность участия учащихся центра в мероприятиях от муниципального до международного уровня в сравнении с 2022 годом осталась высокой и практически неизменной.

В то же время , количество побед немного увеличилось на межрегиональном уровне, но почти неизменно на остальных уровнях. Это

говорит о стабильном уровне подготовки конкурсантов, т.е. качестве образовательных результатов.

В 2023 году общее количество побед на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня составило 1739 человек, 56% от общей численности учащихся.

Международный уровень – 326 человек – 10% (2022 – 11,6%)

Всероссийский уровень – 167 человек – 5% (2022 – 6,%)

Межрегиональный уровень – 59 человек – 2 % (2022 – 1,8%)

Региональный уровень – 767 человек – 25% (2022 – 25%)

Муниципальный уровень – 420 человека – 14% (2022 – 13,8%)

Высокая результативность на международном и всероссийском уровне учащихся ДЮЦ «Восхождение» подтверждает качество образовательной деятельности по программам дополнительного образования детских коллективов.

В 2023 году дети побеждали в следующих международных и всероссийских конкурсах:

XXIV международный конкурс хореографического искусства «Игры воображения»;

Международный онлайн турнир по шахматам «Дружба народов»;

XIII Международный фестиваль хореографического и циркового искусства стран Азиатско-Тихоокеанского региона «Ритмы планеты -2023»;

Международный конкурс исполнительских искусств «Фанфары»;

Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Вершина таланта»;

Международный фестиваль-конкурс детских, молодежных творческих коллективов «Браво!»;

Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Достижение»;

Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»;

Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»;

V международный творческий фестиваль – конкурс «Вдохновение 2023»;

Международный танцевальный чемпионат «Only Top»

Международный многожанровый конкурс талантов для детей и взрослых «Со Творим будущее вместе»;

Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию "Тихий океан ";

Всероссийский фестиваль - конкурс театрализованных праздничных форм «Территория праздника»;

XVI всероссийский конкурс эстрадного творчества «Жемчужный дельфин»;

IX всероссийский открытый фестиваль семейных любительских театров «Сказка приходит в твой дом»;

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;  
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»;  
Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»;  
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Амурская многодневка»;  
Всероссийская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мы разные, но мы вместе»;  
IX Всероссийский конкурс-проект в мире творчества «Свое решение», хореографическое направление;  
XII Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Поедем в Царское Село»;  
Гран-При России «Город у моря -2023»;  
Всероссийский фестиваль анимационных фильмов «Апимур. Дети»;  
Всероссийские соревнования по быстрым шахматам;  
Всероссийские соревнования этапа Кубка России 2023 по шахматам "Снежная королева-2023".

**Вывод:** Муниципальное задание по этому показателю выполнено в полном объеме.

**Дети являлись победителями в следующих межрегиональных и региональных конкурсах:**

Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;  
Дальневосточный проект по развитию современного танца «Dal Diesel Deti»;  
IX региональный конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестики-нолики»;  
Региональный конкурс «Доброволец года 2023»;  
II региональный открытый фестиваль-конкурс современного танца «Торсо»;  
Региональные соревнования по робототехнике;  
Первенство ДФО по классическим шахматам среди мальчиков и девочек;  
Региональный конкурс чтецов «СТИХиЯ»;  
VII региональный фестиваль детского изобразительного творчества «Я в этом мире и мир во мне»;  
Региональный открытый спортивный фестиваль «Звезды Амура»;  
Дальневосточный фестиваль-конкурс хореографического искусства и спортивной хореографии «Танцевальный Олимп»;  
Открытый турнир по чир спорту «Шаги к успеху»;  
Первенство ДФО по спортивному туризму;



Открытый краевой инклюзивный конкурс-фестиваль творчества детей и молодежи «Путь к успеху»;

XXI открытый фестиваль-конкурс «Живи театр – восьмое чудо света»;

Первенство Хабаровского края по шахматам;

Первенство и Чемпионат Хабаровского края по спортивному туризму;

VII открытый краевой конкурс «Талантливые дети»;

Краевой конкурс изобразительного искусства «Блокадный Ленинград», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда;

IX краевой открытый конкурс чтецов «В начале было слово»;

Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена Хабаровского края»;

Краевой конкурс детской хореографии «Ритмы Амура»;

Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию;

Открытый весенний фестиваль Хабаровского края по чир спорту;

I кубок Губернатора Хабаровского края по шахматам, посвященный 85-ой годовщине со дня образования Хабаровского края;

Кубок и Чемпионат Хабаровского края по шахматам;

Краевой конкурс идей и технологий «Техно Идеи»;

Детей награждали за **победы в городских конкурсах:**

I городской конкурс дошкольного творчества «Крылатые качели»;

Городской смотр-конкурс трудовых отрядов старшеклассников «Марш трудовых отрядов»;

Городской фестиваль детского экологического творчества «Природа-зеркало души»;

Городской конкурс рисунков «Счастливое детство»;

Городской конкурс-выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов»;

Президентские Спортивные игры (спортивный туризм);

Первенство города Хабаровска по шахматам;

Городской творческий конкурс «Звездный калейдоскоп»;

Конкурс рисунков «Полосатый Хозяин дальневосточной тайги»;

Конкурс творчества детей-инвалидов «Твори добро»;

Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори»;

Городской конкурс анимации «Мир мультфильмов».

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Юнармейский стрелок»;

**Вывод:** высокие результаты в 2023 года говорит о постоянстве детского и педагогического коллективов, высоком уровне профессиональной



компетентности педагогов и достаточно высоком уровне качества образования в ДЮОЦ «Восхождении».

### **2.7 Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность учреждения строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения, обозначенными в программе развития. Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет включать учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Основными задачами воспитательной деятельности в 2023 году были следующие:

- организация и проведение конкурсов, смотров, фестивалей и иных мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций учащихся.
- обновление содержания, форматов и технологий воспитательной работы с учащимися.
- организация и проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на повышение родительских компетенций в вопросах воспитания детей.
- организация и проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся.
- распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации учащихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей.

Совершенствуя и развивая организационно-массовую работу, направленную на развитие творческих способностей и формирование социально-значимых ценностей у детей, в МАУДО ДЮОЦ «Восхождение» за календарный 2023 год было привлечено более 2000 детей для организации, проведения и участия в проектах и мероприятиях различной направленности. Помимо традиционных мероприятий и проектов, были освоены новые проекты, посвященные актуальным событиям и социально значимым датам. Проектная деятельность занимает значительное место в системе воспитания ребенка творческой, интеллектуальной, социально развитой личностью. В 2023 году в социальных и образовательных проектах участвовало 66,7% детей от общей численности учащихся.

Были разработаны и реализованы гражданско-патриотические, эколого-просветительские, интеллектуальные, физкультурно-спортивные, культурно - досуговые, художественные, социально-педагогические проекты.

На международном уровне дети театральной студии «Диалог» участвовали в рамках культурно-образовательного обмена с г. Цицикар (Китай) в мероприятиях культурного и гражданско-патриотического характера (концерты, возложение венков к памятнику погибшим воинам России, показ спектакля «Как заяц дракона победил»). А также с участием детей театра современного танца «Трафик» в военно-историческом фестивале «Дальневосточный форпост 2023». Этот фестиваль вызвал большой интерес детей и родителей.

Для студии эстрадного танца «Альфа» и современного танца «Гарлем» участие в творческой олимпиаде «Искусство для всех» стало успешным.

Учащиеся студии ИЗО «Махаон» показали свое искусство на выставке в рамках международного проекта "Символ года" при сотрудничестве с Домом Дружбы с зарубежными странами.

Всего в международных проектах приняли участие 70 человек, что составляет 3% от общего количества учащихся.

На всероссийском уровне коллективы Центра приняли участие во Всероссийском просветительском проекте «Знание. Театр», всероссийском конкурсе -проекте в мире творчества «Свое решение», всероссийской акции «Дорога к обелиску» по благоустройству воинских захоронений и мемориалов. Активное участие дети приняли во всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», посвященной 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда, всероссийской хоровой акции «Поющая площадь», в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры. А также всероссийской выставке-конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мы разные, но мы вместе», в рамках X Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование и межэтническое общение: проблемы социализации и адаптации семей иностранных граждан».

Всего приняло участие 295 человек, что составляет 10% от общего количества учащихся

На региональном и краевом уровне в мероприятиях в рамках проекта «Эхо Гражданской войны», посвященных 101-летию окончания Гражданской войны с музыкально-литературной композицией «Этих дней не смолкнет слава» совместно с Дальневосточной общественной патриотической организацией «Амурский рубеж» а с. Восточное и с. Князе-Волоконское участвовала театр-студия «Диалог».

Значимым событием стало участие в межрегиональной военно-исторической реконструкции «Подвиг в Фууане», посвященной 78-й годовщине со Дня окончания Второй Мировой войны. Студия «Архип» стала участником передвижной выставки по населенным пунктам Хабаровского края, как

победители конкурса художественного творчества детей и юношества «Новые имена Хабаровского края» и участником художественной выставки, проводимой в рамках краевого этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Дети Центра участвовали в межрегиональном военно-историческом фестивале «Волочаевские дни», посвященном 101-й годовщине Волочаевского сражения. На этом фестивале были проведены 3 интерактивные площадки с мастер-классами и играми: «Женская гимназия», «Медицина. Красный крест» и «Народные игры».

Также учащиеся студии «Архип» участвовали в программе и мастер - классах "На берегу мощного Амура" совместно с детской библиотекой им. Наволочкина и ассоциацией коренных народов Хабаровского края. Студия «Диалог» совместно с ДВИОО «Амурский рубеж» и Хабаровским региональным отделением Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества на мероприятии, посвященном событиям 5 апреля 1920 года показывали литературно-музыкальную постановку «Этих дней не смолкнет слава».

Всего приняли участие 325 человек, что составляет 11% от общего количества детей.

На городском уровне коллективы Центра реализовывали и участвовали в гражданско-патриотических, художественных, социальных проектах.

Продолжается проект «Уроки Живой истории», включающий в себя тематические театрализованные мероприятия по истории России и Дальнего Востока гражданско-патриотического аспекта.

- Тематический урок «3 декабря День неизвестного солдата»
- Интерактивная игра «Волька Коробицын»
- Уроки Памяти, посвященный окончанию Второй Мировой войны и победе над Японией
- Познавательное-тематическое мероприятие «Россия в сердце навсегда»
- Выставка «Город-герой Ленинград», советские художники о войне 1941-1945 гг.
- Тематическое мероприятие Урок Памяти «Сталинградская битва», посвященное 80-летию Сталинградской битвы.
- Интерактивная игра "Охота за бронепоездом"
- Урок Памяти "Блокадный Ленинград"
- Тематическое мероприятие "Этих дней не смолкнет слава", посвященное 101-летию окончания Гражданской войны.



В рамках проекта «Дневники гимназисток» проводились мероприятия по истории гимназического движения в Хабаровске.

- праздник «Дни панорамы» в музее им. Гродекова: интерактивная площадка гимназии, мастер-класс по каллиграфии пером и чернилами» В рамках проекта «Дневники гимназисток» к 165-летию г. Хабаровска

- день открытых дверей НКО в АНКПО "ТОЧКА РОСТА". Интерактивные площадки «Женские гимназии» и «Медицина. Красный крест». Мастер-класс по каллиграфии. Социальные партнеры: Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества "Поисковое движение Хабаровского края"

- уроки истории для учащихся ДЮОЦ «Восхождения» и школ города по теме «Традиции Рождества и нового года в Хабаровске в конце XIX начале XX веков. Благотворительность» посвященные 165-летию Хабаровска».

Вокальная студия «Серебряная нотка» в 2023 году реализовала творческий проект «Образцовый коллектив», посвященный подтверждению звания «Образцовый». В нем было задействовано свыше 60 человек. Были реализованы другие творческие проектов: проект книги «АЗБУКА. Хабаровск от А до Я», книжная форум - ярмарка « Простые истины», выставка в Краеведческом музее «85 годовщине Хабаровского края – животный мир Дальневосточной земли», мюзикл «Песни нашего двора», музейный праздник «Гродековская масленица».

Коллективы Центра организовывали, проводили и участвовали в социальных и патриотических проектах: «Подари улыбку детям» для детей онкологического отделения краевой клинической детской больницы им. А.К. Пиотровича, шахматный турнир «Ветераны и молодежь», посвященный 78-й годовщине победы в Великой отечественной войне, патриотическая акция "Мы с вами", благотворительная акция «Мы вместе» для детей Донбаса, акции "Судьба солдата", « Поздравь защитника». Не остались без внимания семейные проекты: семейный праздник "Яблочко от яблоньки...", «Поход выходного дня с родителями», семейные конкурсы «Дизайнерская елка», "Золотой кубок лего"

Всего на муниципальном уровне приняли участие 1311 человек, что составляет 34% от общего количества учащихся.

Коллективы ДЮОЦ «Восхождение» пользуются популярностью и часто выступают в мероприятиях районного, городского, краевого, регионального уровней. Также коллективы Центра востребованы на городских, краевых мероприятиях высокого уровня организации (сотрудничество с Администрацией города, края, органами правопорядка и МЧС, краевыми учреждениями культуры).



Коллективы Центра «Серебряная нотка», «Радуга», «Альфа», «Гарлем», «Трафик», «Смайл», «Диалог» принимали участие в концертах, поздравлениях, презентациях, показательных выступлениях, праздничных программах.

- Участие в Торжественной церемонии открытия городской библиотеки имени Гайдара;

- Участие в Торжественном концерте, посвященном 85-летию Хабаровского края;

- Показательные выступления на Краевом фестивале ВФСК ГТО среди лиц с интеллектуальными нарушениями "Победи себя!";

- Участие в краевом мероприятии в Доме официальных присмов, посвящённое 85- летию образования Хабаровского края и 100-летию Государственного Хабаровского архива;

- Выступление в рамках культурной программы выставочного форума «ЭКСПО ДВ-2023»;

- Участие в торжественном открытии соревнований по судомодельному спорту. Кубок Дальнего Востока;

-Участие в Краевом торжественном собрании, посвященном 78-й годовщине Победы над милитаристской Японией и окончанием Второй мировой войны;

- Выступление на вручении премий лучшим врачам города и края, ежегодного конкурса «Признание»;

- Участие в городском празднике «Город счастливого детства – Хабаровск!»;

- Участие в праздничном мероприятии, посвященном выпускникам школ 2023 года

Участие в фестивале самодеятельного художественного творчества инвалидов "Вместе мы сможем больше";

-Участие в концерте, посвященном Дню защиты детей;

- Участие в ПРОЛОГЕ и концерте торжественного собрания, посвященного 165-летию города Хабаровска ;

- Участие в торжественном мероприятии «Заветам победителей верны», посвященном дню Победы в ВОВ ;

- Участие в концерте - награждении «Учитель года Хабаровского края 2023»;

- Показательные выступления на краевой студенческой Спартакиаде по мини-футболу

- Концерт в воинской части ФСБ, посвященный Дню Защитников Отечества;

- Участие в торжественном мероприятии, посвящённом открытию года Педагога и Наставника;

-Участие в концерте, посвященном Дню Защитника Отечества;

-Участие в благотворительном концерте «Костя живи» Хабаровский краевой благотворительный фонд «Счастливое детство»;

Учреждением организовано свыше 40 мероприятий.

На федеральном уровне – 1 мероприятие: помощь в организации и проведении Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», посвященной 79-й годовщине снятия блокады.

На межрегиональном и региональном уровне – 6 мероприятий: Уличный фестиваль Хабаровского края «Чир-Лето 2023»; Первенство Хабаровского края по шахматам; помощь в организации и проведении акции «Дорога к обелиску» по благоустройству воинских захоронений и мемориалов на территории Хабаровского края; помощь в организации и проведении межрегиональной военно-исторической реконструкции «Подвиг в Фуюане», посвященной 78-й годовщине со Дня окончания Второй Мировой войны; межрегионального военно-исторического фестиваля «Волочаевские дни», посвященного 101-й годовщине Волочаевского сражения; весенние и осенние краевые соревнования по чир спорту.

На муниципальном уровне – 34 мероприятия, в том числе: городской турнир по быстрым шахматам для общеобразовательных учреждений «Шахматный прорыв», личное первенство города Хабаровска по шахматам, открытый турнир по шахматам «Золотая осень», открытый шахматный турнир «Весенняя капля», конкурс отрядов «Почетного караула за право несения «Вахты памяти на посту № 1», турнир по шахматам для детских садов «Юный шахматист 2023», личное и командное первенство по шахматам «Здравствуй Лето 2023», городской квест «Мы-вместе!», конкурс «Театральная весна», «Танцевальная мозаика» городского фестиваля «Амурские зори» и другие.

Культурно - досуговая деятельность нашего учреждения всегда содержательна, интересна, эмоционально насыщена и является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Большинство мероприятий проводится совместно с родителями и семьями.

- Мероприятие для детей и родителей «Зимний вечер у камина»;
- Праздничный шахматный турнир, посвященный международному Дню семьи «Шахматная семья»;
- Интерактивно-игровая программа «Пусть всегда будет папа!»;
- Открытый шахматный турнир «День Защитника Отечества»;
- Мастер-классы для всей семьи «Ангел-Хранитель дома», "Волшебный горшочек" (декупаж), "Морской пейзаж"
- командная игра «Я знаю всё!», посвящённой 165-летию города Хабаровска.

Не забываются и традиционные мероприятия: театрализованные Новогодние представления, «Масленица», праздник для детей первого года обучения, мероприятия ко дню Матери, дню Защитника отечества, дню защиты Детей.

Объединяющим мероприятием для жителей микрорайона и центра «Восхождение», стал отчетный праздник «Дети большого города» и отчетный концерт хореографических коллективов «Альфа», «Гарлем»

С целью изучения эффективности культурно - досуговой деятельности в центре «Восхождение» была запущена анкета участника мероприятий.

Проведенный анализ указывает, что родители в целом удовлетворены культурно - досуговой деятельностью Центра. Родителей считают, что совместная работа Центра и семьи необходима в воспитании ребёнка (96% в 2023 году).

Родители считают, что смысл культурно - досуговых мероприятий в проявлении творческих способностей ребёнка (72%), общении со сверстниками (61%), эмоциональном и интеллектуальном развитии (62%) и полезное времяпрепровождения (48%), расширение кругозора и интересов (57%), что в целом осталось на уровне предыдущего года.

Организация содержательного досуга оказывает активное формирующее влияние на личность, способствует развитию социальной инициативы. Ребенок, являясь соучастником определенных событий, развивает эмоциональную сферу, учится сопереживать, сочувствовать, понимать других людей.

Большинство родителей хотели бы и впредь участвовать в подобных мероприятиях, и 62% из них - в будущем принимать активное участие в организации и проведении мероприятий учреждения.

Деятельность по организации воспитательных мероприятий дает положительные результаты и эмоциональный позитивный отклик обучающихся, родителей, педагогов о качестве организации и проведения мероприятий.

В отчетный период приоритет в воспитательной деятельности был отдан мероприятиям, направленным на формирование ценностных ориентаций учащихся.

Широкое применение современных технологий и интерактивных форм проведения мероприятий (квест-игры, медиавикторины, акции, слёты, конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады, театрализованные представления) способствовало привлечению учащихся и увеличению уровня активности и результативности участия в мероприятиях. Мероприятия были ориентированы на разные возрасты детей (от дошкольников до старшекласников). Активно использовались средства выразительности при организации и проведении мероприятий, включая компьютерные технологии (световое, техническое оснащение, видеоматериалы и др). Расширилось сетевое взаимодействие при проведении мероприятий.

**Вывод.** Воплощая новые идеи и разрабатывая инновационные формы работы с детьми, привлекая учащихся разных возрастов в мероприятия, проекты и конкурсы организаторы активизируют всех участников на деятельность, что способствует эффективности процесса воспитания и создает условия, в которых личность может проявить свободу выбора и волю в утверждении своей системы ценностей.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и возможной смене профессии, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДЮЦ «Восхождение» имеются широкие возможности подготовки учащихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях центра, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения. Профессиональные пробы разных профессий (танцора, певца, артиста, организатора, исследователя, художника, дизайнера) дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку учащихся на выбор будущей специальности. Дети учатся создавать продукт и представлять его пользователям, участвуют в массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах, соревнованиях), встречаются с творческими людьми.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентируют на служение Родине, развивают в детях гражданско-патриотическую осознанность и идентичность (коллективы «Патриот», «Авангард», «Истокруж»).

По программам художественной направленности выпускники осваивают практику занятий с детьми, являются членами хореографических, театральных, вокальных, художественных объединений ВУЗов Хабаровска и России (коллективы «График», «Серебряная нотка», «Диалог», «Архип», «Махаон»)

По программам физкультурно-спортивной и туристской направленности учащиеся могут получить 1 разряд и КМС, осваивают практику индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет, практику судейства соревнований. Они входят в сборные команды ВУЗов (коллективы «Гамбит», «Смайл», «Норд», «Персефона», «Кэйвер») Выпускники этих коллективов поступают в институт культуры, ТОГУ, колледж Искусств, РАМ им. Гнесина, Московский Архитектурный Институт, СПбГАСУ, Колледж технологии, моделирования и управления, Санкт-Петербург, Хабаровский Технологический Колледж, ДВИУ РАНХиГС, Москва университет ВШЭ (Высшая школа экономики).



Оценка качества образовательных услуг родителями очень важна для дальнейшего совершенствования образовательной и воспитательной деятельности ДЮЦ «Восхождение».

Целью МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является создание условий для развития культурной, нравственно зрелой личности, мотивированной к активному познанию и творчеству, саморазвитию и самореализации, внесению индивидуального вклада в укрепление социальных ценностей и совершенствование общественных отношений.

Оценка уровня реализации цели изучалась методом анкетирования и опроса. В исследовании приняли участие 332 родителей (100%), дети которых посещают коллективы Детско-юношеского центра «Восхождение». В основном в анкетировании приняли родители коллективов:

- Театр-студия «Диалог» - 17,5%
- Шахматный клуб «Гамбит» – 16,3%
- Клуб чирлидеров «Смайл» - 13,6%
- Студия эстрадного и современного танца «Альфа» - 11,4%
- Детское объединение «Робототехника» - 10,2%
- Изобразительная студия «Архип» - 9,3%
- Изобразительная студия «Махаон» - 9%
- Вокальная студия «Серебряная нотка» - 8,1%
- Хореографический ансамбль «Радуга» - 7,8%
- Детский театр «Сюрприз» - 3%
- Изобразительная студия «Краски времени» - 2,1%
- Изобразительная студия «Архипка» - 1,8%
- Изобразительная студия «Азбука цвета» - 1,5%
- Студия мультипликации «Мульттайм» - 1,2%
- Студия танца «Harlem» - 0,9%
- Студия мультипликации «Остров фантазий» - 0,6%
- Исторический кружок – 0,6%.

Из других коллективов приняли участие в анкетировании от 0 до 3 родителей.

Для исследования использовался опросник «Удовлетворённость родителей организацией и содержанием образовательного процесса в учреждении (по материалам федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Москва, 2016 год)

Были разработаны анкеты «Оценка качества предоставления образовательных услуг» и «Оценка деятельности учреждения».

## Результаты исследования

Родители отмечают, что детям нравится посещать занятия, никто не отметил, что дети в редких случаях проявляют интерес или совсем не хотят ходить на занятия. В актуальности знаний, умений и навыков родители учащихся не сомневаются, все отметили, что они актуальны.

Родители отмечают, что занятия влияют на развитие:

- личностных качеств ребёнка (никто не отметил, что не влияет);
- навыков коммуникации и самопрезентации (1,5% отметили не влияет);
- творческих способностей (2,1% отметили не влияет).

0,9% родителей удовлетворены компетентностью педагогов частично, остальные 99,1% (на начало года было 98,1%) удовлетворены полностью. 3,6% отмечают, что педагог не всегда помогает справиться с трудностями, возникающими у ребёнка во время занятий, остальные 96,1% отметили что педагог всегда оказывает помощь. 8,1% отмечают что педагог не даёт рекомендаций по развитию творческих способностей ребёнка (9% на начало года), 13,9% что не всегда даёт такие рекомендации (16,1% на начало года). 0,9% отмечают, что не хватает многих средств обучения.

2,1% родителей удовлетворены частично качеством образовательных услуг, остальные 97,6 % отмечают полную удовлетворённость. При этом, удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 93,7%, 6% частично удовлетворены, и 0,3% - не удовлетворены. Открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, удовлетворены 91,9%, тогда как, 7,8% частично удовлетворены, и 0,3% - не удовлетворены. Доброжелательностью, вежливостью работников организации удовлетворены 96,4 %, 3,6% удовлетворены частично, испытывающих неудовлетворение данным аспектом нет.

По предложениям и замечаниям родителей по улучшению качества образования в учреждении самым актуальным стали организационные проблемы, предложения связаны с разведением окончание разных занятий по времени, чтобы в фойе не было многолюдно, также родители отмечают неудобное расписание, в будние дни накладываются уроки и занятия в кружке.

Второй по актуальности, по мнению родителей, является материально-технические проблемы: родители отмечают необходимость современного ремонта в актовом зале, новых конструкторов в робототехническом объединении и средств на развитие театрального кружка.

В организационно-методическом плане родители просят организовывать проведение Дня открытых дверей для знакомства с кружками (презентации кружков), иногда присутствовать на занятиях. Педагогам больше контактировать с родителями, рассказывать о новых достижениях детей, давать обратную связь индивидуально по каждому ребенку, оповещать о предстоящих планах, возможных мероприятиях, перезванивать родителям с информацией о записи или отказе в студию.

В остальном родители благодарят учреждение и педагогов за их труд, предлагают поощрить премиями и повысить зарплату педагогам.

***Общий процент удовлетворенности родителей с учётом стандартного отклонения за 2023 равен 96%.***

По сравнению с началом года отмечается положительная динамика по всем показателям, но родители отмечают необходимость улучшения материально-технической базы учреждения для обеспечения более качественной образовательной деятельности.

**Вывод:** Таким образом, исследование показало, что родители в целом удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и его педагогическим коллективом. Большинство родителей считают, что в коллективах созданы все условия для развития творческих способностей ребёнка, однако отмечают необходимость улучшения состояния материальной базы учреждения для обеспечения более качественной образованной деятельности. Педагогам рекомендуется активнее взаимодействовать с родителями, чаще привлекать детей к конкурсам, продумать в образовательных программах блоки на профессиональное самоопределение учащихся и проектной деятельности.

### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **3.1 Общие сведения о кадрах**

Всего работников в центре на 31.12.2023 года 63 человека, из них на постоянной основе 46 (73%) работников, 17 (27%) - совместителей. Всего педагогических работников – 37 (59%), административно-управленческих кадров -4 (6%), учебно-вспомогательного персонала - 7(11%), обслуживающего персонала – 15 (24%). По сравнению с 2022 годом произошли изменения в кадровом составе учреждения, уменьшилась численность постоянных работников в связи с уходом на пенсию, переездом в другую местность, переходом в иную сферу деятельности.

#### **3.2 Сведения о педагогических кадрах**

Из 37 педагогических работников центра 26 (70%) работают на постоянной основе, 11(30%) – по совместительству. Среди них: педагогов дополнительного образования - 28, методистов - 4, педагогов-организаторов -2,



концертмейстеров -2, заведующий методическим отделом - 1. Пять постоянных педагогических работников имеют внутреннее совместительство, среди них 2 педагога дополнительного образования, 2 методиста, 1 заведующий организационно-методическим отделом.

Основу педагогического коллектива центра составляют опытные кадры (30%), имеющие стаж педагогической работы более 30 лет. Они являются наставниками молодых педагогов, детско-взрослых сообществ, учащихся, студентов педагогического колледжа, ПИ ТОГУ, ХГИК, ведущими специалистами в своей области в городе и крае: Семенюк Н.М., Куклева Н.В., Дубоенко Т.Н., Власюк М.В., Водолагина М.А., Бобровская И.В., Макаревич В.В., Хабло Г.К. и другие. В центре работают: 5 Почётных работников общего образования Российской Федерации (Семенюк Н.М., Куклева Н.В., Дубоенко Т.Н., Иванова Л.А., Хабло Г.К.), 1 Заслуженный работник образования Хабаровского края (Хабло Г.К.); 1 Лауреат премии имени Якова Дьяченко (Семенюк Н.М.); 4 награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ (Хоничева Л.Л., Елагина Т.П., Бобровская И.В., Макаревич В.В.); 1 кандидат педагогических наук (Вичканова О.Ф.). Среди руководящих работников: 2 Отличника народного просвещения Российской Федерации (Зыкова Е.Н., Дудкина Н.И.).

*По образованию.* Высшее профессиональное образование имеют 32 (87%) педагогических работников, среднее профессиональное образование - 5 (13%). В сравнении с предыдущим отчётным периодом показатели по уровню высшего образования педагогических кадров повысились на 4% (с 83% до 87%) за счёт притока педагогических работников, имеющих высшее образование. 13(35%) педагогических работников имеют педагогическое образование, 24 (65%) - иное профильное образование, в том числе у 13 педагогов дополнительного образования - соответствующее направлению деятельности. 16 (43%) педагогических работников учреждения согласно плановых графиков, в разные годы прошли профессиональную переподготовку, в том числе по узкой специализации. В 2023 году профессиональную переподготовку прошли 2 методиста: Давыдова А.С., Мирвис Ю.В. по программам, соответствующим их функционалу, в объёме 256 часов.

В последние годы наметилась тенденция к получению качественного высшего образования, получению знаний в исследовательской деятельности. Два педагога дополнительного образования имеют магистерское образование (Мордина Е.С., Додылина Е.В.), которым присуждены степени магистра социокультурной деятельности и магистра педагогики. Методист (Ваниватова А.С.) обучается в магистратуре ТОГУ по специальности «Государственное



муниципальное управление», два педагога дополнительного образования (Тарасов А.С., Додылина Е.В.) окончили аспирантуру по специальности «Физическая культура и спорт» и «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Уровень образования педагогических работников центра соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

*По уровню квалификации.* Из 37 педагогических работников, включая внешних совместителей, аттестовано 29 (78%), 8 (22%) педагогических работников не подлежали аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, стаж работы которых в учреждении составляет менее 2-х лет. Сократилась численность не аттестованных педагогических работников на 10% по сравнению с отчётным периодом 2022 года. По результатам аттестации квалификационную категорию от общего количества педагогических работников, включая внешних совместителей, имеют 19 (52%), соответствие занимаемой должности – 11 (30%), высшую квалификационную категорию имеют – 17 (47%), первую – 2 (5%). Из 26 постоянных педагогических работников имеют квалификационные категории 17 (66%), высшую квалификационную категорию имеют – 15 (58%), первую квалификационную категорию - 2 (8%). По совмещаемым должностям первую категорию имеет: 1-педагог-психолог, высшую квалификационную категорию -1 методист, но эти данные не входят в общую статистику.

За отчётный период аттестовано на соответствие занимаемой должности 5 педагогических работников: 4 педагога дополнительного образования: Белых П.В., Додылина Е.В., Остапенко К.А., Котова Е.И., 1 методист Вичканова О.Ф. На высшую квалификационную категорию – 1 педагог дополнительного образования Мартынова Т.С.

Все руководящие работники центра аттестованы, из 4-х - трое имеют высшую квалификационную категорию, один - соответствие занимаемой должности.

Количественные показатели уровня квалификации педагогических кадров по сравнению с предыдущим отчётным периодом 2022 года снизились на 2% в связи с притоком новых кадров, включая внешних совместителей, не имеющих квалификационных категорий. Перспективы роста в отношении получения квалификационных категорий среди постоянных педагогических работников имеются, готовятся документы в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации в 2024 году. Планы – графики по аттестации педагогических работников в 2023 году выполнены в полном объёме в соответствии с намеченными сроками и соблюдением порядка аттестации,

предусмотренным ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», который вступил в силу с 1 сентября 2023 года.

*По возрасту и стажу работы.* Возрастной состав педагогических работников центра неоднородный, достаточно сбалансированный, зрелый, трудоспособный. Из 37 педагогических работников 6 (16%) в возрасте до 35 лет включительно, 16 (43%) от 35 до 55 лет, 12 (32%) от 55 до 65 лет, 3 (8%) старше 65 лет. На 10% снизились показатели в группе педагогических работников в возрасте до 30 лет, в возрасте от 55 лет показатели не изменились по сравнению с 2022 годом. Молодые специалисты в учреждении составляют - 3% от общего количества педагогических работников. Показатели по данной категории педагогических работников за последние 3 года не стабильны. В 2021 году принят на работу один молодой специалист, в 2022 году – двое, в 2023 году в учреждение молодых специалистов не поступило. Продолжает работать только один специалист, принятый на работу в 2022 году (Мочайлова А.В).

В целом педагогический коллектив достаточно стабильный, способный эффективно решать поставленные перед ним задачи, стаж работы до 5 лет имеют – 7(19%), свыше 30 лет – 13(35%) в общей численности педагогических работников. Около 50% педагогических кадров в учреждении работают 10 и более лет, из них 15% - более 25 лет.

*По курсовой подготовке и профессиональной переподготовке.* Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, прошли 96% работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Обучение было организовано в соответствии с их квалификацией, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности. Обучение проводилось как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников.

В связи с приходом в учреждение 4-х новых педагогических работников в 2023 году планы курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников были пересмотрены и подкорректированы. В

отчётный период прошли обучение по 12 программам повышения квалификации свыше 16 часов более 80% педагогических и руководящих работников в ХК ИРО, ПИ ТОГУ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Минпросвещения РФ». Стажировались по основному профилю в иных организациях дополнительного профессионального образования. Приобрели новые знания в области дополнительного образования детей, обновления содержания и технологий работы, организация и сопровождения воспитательной работы в образовательной организации, деятельности педагога дополнительного образования, методиста, проектирования программ развития образовательной организации, медиаобразованию педагогов и др.

В целях повышения квалификации педагогических работников, непрерывного педагогического и профильного образования использовались разнообразные формы и виды деятельности: очные, дистанционные формы обучения, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы зарубежных и отечественных мастеров хореографии, вокала, городские методические объединения по ИЗО и ДПИ, вокалу, робототехнике, театру, ГМО методистов и педагогов-организаторов. Всё это способствовало повышению уровня профессионализма, высокой результативности в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Кадровый состав педагогических работников учреждения обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Об этом свидетельствуют результаты исследований личностных и профессиональных особенностей педагогов. Высокий уровень развития способностей педагогов к саморазвитию не снижается, не выявлено педагогов с остановившимся развитием. Для педагогических работников центра характерны активное развитие и качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Более 40% педагогических работников задействовано в качестве членов жюри профессиональных и детских творческих конкурсов, судей спортивных соревнований, экспертов профессиональной педагогической деятельности. Востребованность педагогических работников центра свидетельствует об их высоком уровне профессионализма.

### **3.3 Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности**

В ответ на современные вызовы более разнообразной как по форме, так и по содержанию становится методическая и инновационная деятельность педагогических работников центра. Более 80% педагогических работников участвуют в работе городской стажировочной площадки, проблемных творческих групп по моделированию социокультурных и образовательных проектов, проведению микроисследований, соцопросов и постановке педагогического эксперимента для подготовки итоговых выпускных квалификационных работ по завершению обучения в магистратуре и аспирантуре. Участвуют в различных формах инновационного поиска: апробации новых образовательных программ; освоении новых техник обучения учащихся изобразительному искусству и ДПИ, эстрадному вокалу, современной хореографии; приёмов обучения детей различного возраста робототехнике, мультипликации, освоении и внедрении современных цифровых ресурсов, интернет технологий, проектных методик в педагогическую практику.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в условиях перехода на ПФДО с 2019 года центр является муниципальной стажировочной площадкой по теме: «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной и физкультурно-спортивной (шахматы) направленности» в соответствии с приказом управления образования администрации г. Хабаровска от 01.07.2019 № 725. На основании приказа управления образования администрации г. Хабаровска от 13.10.2023г. № 1774 «Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования г. Хабаровска», приказа директора центра от 31.10.2023 №53-О в 2023 году деятельность стажировочной площадки была продолжена. Утверждён персональный состав педагогических и руководящих работников центра, участвующих в работе стажировочной площадки под руководством заместителя директора Дудкиной Н.И.

Дудкиной Н.И. в составе городской экспертной группы в 2023 году продолжена работа по формированию реестров значимых, сертифицированных программ и экспертизе 27 программ художественной и физкультурно-спортивной направленности. Операторами ПФДО Жаренковой А.А., Шостовой Е.А. проведена организационная работа по оформлению родителям 44 сертификатов дополнительного образования, активации 135 сертификатов, переоформлению 15 в связи со сменой муниципалитета и льготной категории граждан, созданию 6 заявок на получение сертификатов и восстановлению выписки с логином и паролем в связи с утратой данных. Активность родителей



по оформлению и активации сертификатов за текущий отчётный период снизилась, так как основной контингент детей возрасте 5-18 лет имеют готовые сертификаты дополнительного образования для зачисления учащихся на программы портала ПФДО. Администрацией, операторами ПФДО, педагогическими работниками центра проведено 58 консультаций по вопросам получения, активации сертификатов, зачисления учащихся на ДООП, сертификации ДООП, оформления финансовых документов, оформления и разработки ДООП, их экспертизе для руководителей образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, родителей.

В учреждении организована работа постоянно действующего консультационного пункта по разработке, модификации, корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В 2023 году разработано 10 ДООП: «Раннее музыкальное развитие – легко!», «Акробатика в хореографии», «Адаптивная хореография», «Тайм-менеджмент», их них 6 летних краткосрочных ДООП: «АРХИЛЕТО», «Театр учит добру», «Дальневосточный экспресс», «Путешествие по Гамбиту», «Дальневосточный этюд», «Краски времени: летний пленэр», 80% из них - программы художественной и физкультурно-спортивной направленности. Новая редакция коснулась 6 ДООП вышеуказанных направленностей с разработкой последующих годов обучения и наполнением их актуальным содержанием: «Краски времени», «Радуга танцевальных ритмов», «Школа театральной игры», «Азбука цвета», «В ритме танца», «Современный тапец. Хип-хоп». В 2023 году во все образовательные программы внесён отдельным разделом воспитательный компонент. Как результат: в ходе мониторинга удовлетворенности получателей образовательных услуг условиями осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, качества образовательной деятельности учреждения дополнительного образования на платформе АСМА центру была дана высокая оценка родителями и учащимися.

Педагогами дополнительного образования Дубоенко Т.Н., Сахно Н.А., концертмейстером Бородиным А.А. проведены две стажировки для слушателей краевых курсов повышения квалификации руководителей и специалистов фольклорных, вокально-хоровых коллективов народного исполнительства, руководителей и педагогов хореографических коллективов системы образования и культуры; Мартыновой Т.С. - стажировочная площадка по теме «Ступени к мастерству: опыт наставнической практики» для слушателей курсов повышения квалификации ХК ИРО «Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника». Педагогами

Водолагиной М.А., Макаревич В.В., Дубоенко Т.Н., Власюк М.В., Бобровской И.В. - стажировки в рамках реализации ДООП художественной направленности 8 студентов ПИ ТОГУ, ХГИК в соответствии с договорными обязательствами прохождения педагогической и профильной практики. Дипломные и зачётные по практике работы студентов: отчётный концерт «Незнайка в стране пения» по подтверждению звания «Образцовый» вокальной студии «Серебряная нотка», выставки пленэрных работ, отчётный концерт центра «Восхождения» «Дети большого города», городской детский праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей, получили высокую оценку преподавателей вузов.

Кроме того, в режиме стажировочной площадки для педагогических работников системы образования и культуры города и края, работающих по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, в очном режиме проводились открытые занятия, мастер-классы, семинары, творческие лаборатории по современной хореографии, детскому танцу, театру, изобразительному искусству, шахматам, заседания городского методического объединения руководителей школьных театральных объединений. За отчётный период проведено 28 методических мероприятий, их количество увеличилось в 2 раза по сравнению с 2022 годом.

Деятельность городской стажировочной площадки освещалась на сайте центра, в соцсетях, телеграм – канале, VI заочной международной научно-практической конференции ПГУ им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан) «Развитие человеческого потенциала в системе образования»; городских и краевых методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, том числе и инновационной, осуществляется в разных формах (публичные защиты, выступления, доклады, мастер-классы, открытые занятия) и на разном уровне (от уровня учреждения, города до международного уровня).

В 2023 году положительная динамика отмечается в показателях количества выступлений с докладами, сообщениями, публичных защит образовательных программ, проектов, инновационных практик, проведения мастер-классов и стажировок, организации и проведении различного рода методических и организационно-массовых мероприятий (в 2 раза по сравнению с 2022 годом). Опыт инновационной деятельности педагогических работников центра в период с 2021 по 2023 гг. представлен 76 публикациями, в предыдущие годы их было 52. В отчётном периоде всего публикаций - 34 (в 2022г. – 14), по сравнению с 2022 годом их стало больше чем в 2 раза за счёт публикаций не

только статей, но и другой методической продукции: эссе, пособий, методических разработок занятий, воспитательных мероприятий, проектов, мастер-классов и др. в различных информационных и сетевых изданиях.

За отчётный период педагогическими работниками центра разработан широкий спектр различных видов методической продукции: учебные пособия, статьи, методические разработки воспитательных мероприятий, учебных занятий с учащимися, с педагогами, мастер-классы, методические кейсы, проекты, программы дополнительного образования, положения о проведении различного рода мероприятий, сценарии воспитательных мероприятий, театральные инсценировок, пьес и др., всего 65 единиц. Их количество за отчётный период не снизилось, что свидетельствует о высокой мотивации педагогических работников к участию в методической работе и инновационной деятельности центра, особенно со стороны молодых педагогов.

Диссеминации инновационного опыта педагогических кадров центра способствует тесное сотрудничество с вузами Хабаровска, Биробиджана ЕАО: ПГУ им. Шолом-Алейхема, ХГИК, ТОГУ, научно-методическими и образовательными организациями: ХК ИРО, УМЦ КНОТОК, ЦРО, РМЦ, образовательными сайтами, педагогическими сообщества в сети интернет, образовательными порталами: «Фонд 21 века», «ИНФОУРОК», «УРОК. РФ», сетевое издание «Дом Знания», «Мой университет» и другие.

Педагогические работники в пределах своих компетенций участвуют в различных педагогических конкурсах: профессионального педагогического и методического мастерства, авторских программ и проектов, учебно-методических материалов, образовательных и воспитательных практик, конкурсах – конференциях, фестивалях и соревнованиях профессионального мастерства выше уровня учреждения. За отчётный период в конкурсном движении выше уровня учреждения приняли участие 16 педагогических работников, что составляет 43% от общего количества педагогических работников. Участвовали в 48 конкурсах, завоевали 35 призовых места в 31 конкурсе, 75% участие в конкурсах завершилось наградами различного достоинства, педагогические работники были отмечены грамотами, дипломами, специальными призами, благодарностями, денежными сертификатами и премиями из стимулирующего фонда.

Последние 3 года количество участников конкурсов среди педагогических работников в отчётном периоде не увеличилось, осталось на прежнем уровне. Такая ситуация вызвана не только изменением формата организации и проведения конкурсов, возросшим уровнем требований (длительное время требования большинства конкурсов не менялись), изменением конъюнктуры конкурсных испытаний и их тематики, но и неготовностью отдельных



педагогических работников участвовать в них не только содержательно, но технически. Для наработки методического багажа, отвечающего требованиям современных профессиональных конкурсов, требуется время.

Реализация региональной Целевой модели наставничества – одно из приоритетных направлений в деятельности методической службы центра. В 2023 году подготовлены рабочие документы по реализации региональной Целевой модели наставничества: программы и планы работы наставников на новый учебный год для обновления раздела «Реализация целевой модели наставничества» на сайте центра, подготовлены приказы по наставнической деятельности, утверждению 8 наставнических пар. В отчётный период развернулась предметная наставническая деятельности со студентами ПИ ТОГУ и ХГИК, пришедшими на педагогическую и профильную практику в учреждение в рамках двухсторонних договорных обязательств.

Лучшие практики наставничества представлены в публикациях, профессиональных конкурсах, на стажировочных площадках. Опыт группового наставничества представлен публикацией статей: «Групповое наставничество в форме «ДВС: педагог, родители, учащиеся» в информационно-методическом журнале «Про-ДОД», №6 2023г., сборнике «Муниципальная система образования. Идеи К.Д. Ушинского. Перезагрузка», Хабаровск, август 2023, на сайтах всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ», май 2023, МАУ ЦРО г. Хабаровска, электронный атлас воспитательных практик, февраль 2023; «Возможности группового наставничества в формировании навыков совместной деятельности детей и взрослых посредством создания творческой среды» в сборнике материалов VI научно-практической конференции с международным участием «Развитие человеческого капитала системы образования для общества знаний», Биробиджан, февраль 2023. Наставническая пара Макаревич В.В. - Остапенко К.А. приняла участие в краевом конкурсе программ профессионального развития молодого педагога «Педагогический серфинг», стали лауреатами в номинации «Стремление к профессиональному саморазвитию». Организована стажировочная площадка и проведены теоретические и практические занятия, обмен опытом наставнической деятельности педагогом Мартыновой Т.С. по теме «Ступени к мастерству: опыт наставнической практики» для слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров ХК ИРО «Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника». Проведённый мониторинг и анализ вводных анкет наставников и наставляемых, позволил определить дальнейшие шаги по выявленным проблемам в наставнических парах.



В 2023 году педагогический коллектив центра продолжил активное участие в двух муниципальных инновационных проектах: «Театр - в каждой школе», разработанный в рамках реализации федерального проекта «Школьный театр» и «Взаимообучение образовательных учреждений или методический ДВИЖ». В целях реализации муниципального проекта «В каждой школе – театр» в соответствии с приказом управления образования от 06.10.2023 года № 1735 «О назначении ответственных районных (городских) методических объединений, творческих групп в 2023-2024 учебном году» на базе нашего учреждения продолжило свою работу ГМО руководителей школьных театров (театральных объединений ОУ). Возглавляет данное объединение Власюк М.В., педагог высшей квалификационной категории, руководитель образцового детского театра «Сюрприз». Отправной точкой в организации деятельности ГМО руководителей театральных объединений в отчётном периоде стал ряд организационно - управленческих и методических мероприятий: издан приказ директора центра о назначении куратора и руководителя ГМО, уточнена база данных руководителей театральных объединений, разработан и утверждён план работы данного методического сообщества. Методическая поддержка по созданию и функционированию на базе ОУ новых театральных объединений продолжалась в течение всего отчётного периода. Мониторинг, проведённый в мае 2023, показал рост школьных театров: с 31 до 55, на начало сентября (по данным ОУ города) 2023 года их было 70. Активизации работы ОУ города по созданию школьных театров способствовали организационно-методические мероприятия. На базе Хабаровского краевого театра драмы в январе-марте 2023 года состоялся цикл театральных мастер-классов, актёрских тренингов для педагогических работников и обучающихся ОУ города, в которых приняли участие 30 педагогов и более 400 обучающихся из 28 общеобразовательных учреждений. Школьные театральные коллективы представляли творческие работы в городских конкурсах театральных коллективов «Мы за великую державу» и «Театральная весна - 2023», посвященных 165-летию г. Хабаровска. Представлено 35 творческих постановок, более 400 участников. Школьные театры образовательных организаций: МАОУ «Военно-морской лицей, МБОУ СОШ №№ 12,52,44, МБОУ «Гимназия №1», Многопрофильный лицей, МАОУ НОШ «Открытие» - победители и призёры конкурсов, награждены грамотами и дипломами. Итогом стало приглашение лауреатов конкурса «Театральная весна» в рамках проекта «Свободная сцена» выступить на сцене муниципального камерного театра «Триада» со своими спектаклями - детский театр «Сюрприз» (МАУДОДОЦ «Восхождение» и МБОУ Гимназия №1) со

спектаклями “Песни нашего двора” и Театральная студия “Амурчата” ЧУДОД “Потомучка” - пластический спектакль “Я слышу”.

Методическое сопровождение руководителей школьных театральных объединений продолжалось в течение всего отчётного периода. Дано более 20 индивидуальных консультаций по узловым вопросам организации школьного театра, подбору репертуара, сценарного материала и других. Состоялись тематические заседания, так называемые методические встречи:

- 29.03.2023 г. - круглый стол «От идеи до воплощения: уроки городского фестиваля «Театральная весна» с участием членов жюри, состоялся конструктивный разговор, анализ представленных творческих работ, даны профессиональные советы по дальнейшему совершенствованию режиссёрско-постановочной работы, выбору репертуара;
- 24.11.2023г. - информационно-методический семинар «Школа и театр: современные технологии информационного и методического обеспечения деятельности школьных театральных объединений», итогом которого явилась положительная оценка деятельности ГМО, определены перспективы дальнейшего развития школьных театров.

С 01.09.2022 года для образовательных организаций и учреждений дополнительного образования МАУ ЦРО инициировал муниципальный проект «Взаимообучение образовательных учреждений или методический ДВИЖ», в 2023 году его работа в учреждении была продолжена по плану 2022-2023 учебного года. Если в 2022 году основные проектировочные мероприятия состоялись на базе нашего учреждения, в то в 2023 году - на площадке МАУ ДО ДТДиМ «Северное сияние», где педагогические работники центра Мирвис Ю.В., Мартынова Т.С., Белых П.В. представили лучшие образовательные и воспитательные практики. Результаты опроса педагогов показали высокий уровень мотивации участия в проекте «Методический ДВИЖ» и отличную возможность для профессионального развития и диссеминации перспективных и эффективных педагогических практик.

В связи с притоком молодых педагогов в учреждение особое внимание в отчётном периоде было уделено работе с данной категорией педагогических работников: в соответствии с приказом директора центра закреплены наставники, разработаны планы работы с молодыми педагогами, планы наставнической деятельности. С целью создания условий для профессионального роста молодых педагогических работников, повышения их профессиональной активности, раскрытия их творческого потенциала, совершенствования механизмов организации работы с молодыми педагогическими работниками в 2023 году проведены конкурсы для молодых педагогов «Лучшая педагогическая идея», конкурс наставнических пар

«Педагогический дуэт». Организована работа педагогических мастерских: для молодых педагогов «Шаг вперёд» и всего педагогического состава «Поиск». Тематика занятий педагогических мастерских «Поиск», «Шаг вперёд» в отчётном периоде была направлена на повышение профессиональных компетенций молодых педагогических работников в вопросах саморазвития педагога, педагогической культуры, проектирования профессионального будущего, построения воспитательной системы детского объединения, персонализации дополнительного образования, его возможностям и технологиям. Результатом проведённой работы явились положительные отзывы наставников о деятельности молодых педагогов, родителей учащихся, победы в профессиональных и творческих конкурсах, успешная защита образовательных программ в ХК ИРО, первые статьи и их публикации. Трое молодых педагогических работников аттестуются в 2024 году на первую квалификационную категорию.

#### **4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в центре постоянно развивается. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оборудованием и в достаточной степени оснащены учебно-методическими материалами и информационными ресурсами. Имеются в наличии авторские методические материалы: методические разработки и планы-конспекты занятий, тренингов, мастер-классов, воспитательных мероприятий, авторских инсценировок и пьес, рекомендаций, презентации, тематические папки по разделам дополнительной общеразвивающей программы, материалы для творческой и самостоятельной работы, различные памятки и буклеты, раздаточный, диагностический материал, учебные пособия и другие.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено как на бумажных, так и электронных носителях; ежегодно пополняется новым содержанием в соответствии с планами развития учебных кабинетов центра, систематизируется в соответствии с критериями ежегодного смотра-конкурса учебных кабинетов «Центр - наш дом, и мы хозяева в нём».

#### **5. Анализ системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с главой 3 Федерального закона РФ « Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174 –ФЗ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство и непосредственное управление МАУДО ДЮЦ «Восхождение» осуществляет директор. Заместители директора руководят деятельностью по

своим направлениям : учебно-воспитательная работа, административно-хозяйственная деятельность, обеспечение безопасности образовательного процесса.

В МАУДО ДЮЦ «Восхождение» сформированы и действуют коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет , наблюдательный совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми локальными актами учреждения, представленными на официальном сайте учреждения. Все структуры совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставным требованиям и законодательству в сфере образования РФ, программе развития и миссии центра.

Общим собранием трудового коллектива приняты Коллективный договор на 2023 -2025 годы, рассматривались вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, вопросы жизнеобеспечения учреждения (подготовка к новому 2023-2024 учебному году, отопительному сезону, соблюдение СанПиН), внесение изменений и дополнений в Положение об оплате труда сотрудников учреждения. Заслушивался годовой отчет о деятельности учреждения, отчет о результатах самообследования.

Наблюдательным советом Центра на заседаниях рассмотрены и приняты проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДЮЦ «Восхождение», проект отчета о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовая бухгалтерская отчетность центра , рассматривались и утверждались положение о закупке товаров, услуг для нужд МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (с изменениями) .

Педагогический совет, являясь системообразующим компонентом управленческой, методической, воспитательной работы в МАУДО ДЮЦ «Восхождение», координировал работу педагогического коллектива по реализации стратегии и тактики развития образовательной деятельности. В 2023 году были проведены заседания педагогического совета , на которых обсуждались вопросы наставнической деятельности учреждения в соответствии с целевой программой, результаты независимой оценки образовательной деятельности учреждения, результаты самообследования, утверждение дополнительных общеразвивающих программ, локальных актов, участие в реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» ( обеспечение для детей от 5 до 18 лет доступных качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным



образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала).

Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, методические объединения, общие собрания и т.п.).

Вывод: Сложившаяся система управления МАУДО ДЮОЦ «Восхождение» результативна, соответствует функциям и задачам Центра, является оптимальной и эффективной для обеспечения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **6. Финансово-хозяйственная деятельность**

Для организации образовательной деятельности Центр «Восхождение» имеет два здания расположенные по адресу: ул. Ленинградская, 71 (общей площадью 1159,2 кв. м.) и ул. Гамарника, 49 (общей площадью 338,9 кв. м.). В здании по ул. Ленинградская, 71 имеется девять учебных кабинетов: в том числе актовый зал и хореографический зал, по ул. Гамарника, 49 имеется четыре хореографических зала. Все кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2023 году на выполнение муниципального задания учреждению было выделено – 43 330 512,00 руб., освоено – 43 330 512,00руб.

За счет бюджетных средств на иные цели в 2023 году были выделены – 1 573 611,99 руб., освоено – 1 573 611,99 руб. из них:

- **обеспечение безопасности и укрепление антитеррористической защищенности** - обслуживание системы контроля и управления доступа (СКУД) из средств сертификатов ПФДО – 30000,00руб., и из добровольных пожертвований – 44000,00 руб.; обучение по курсу антитеррористической защищенности учреждения – 5500,00 руб.
- **соблюдение требований по охране труда** – обучение персонала по охране труда и электробезопасности – 5400,00 руб.; профилактические испытания и измерения в электроустановках до 1000 Вт – 8000,00 руб.; страховка здания – 11474,00 руб.; спецодежда для персонала -
- **обеспечение санитарно-эпидемиологических требований** - медосмотр – 159210,00 (53 человека); приобретение за счет возврата средств ФСС: аптечка медицинская (3 шт. и доукомплектованы – 13 шт.) – 6697,52 руб. и спецодежда для персонала – 5862,40 руб.; спиливание деревьев на территории учреждения – 80940,35 руб.
- **текущий ремонт здания** - проведение работ по ремонту учебного кабинета – 187197,24 руб.

В 2023 году за счет организации внебюджетной деятельности учреждение получило доходы:

- от платных образовательных услуг в сумме – 1 638 392,00 рублей,
- от добровольных пожертвований в сумме – 693 985,93 рублей.

Дополнительно от реализации дополнительных программ финансируемым по сертификатам ПФДО в 2023 году получены доходы в сумме 453 907,77 рублей.

Полученные средства израсходованы на развитие Центра, в том числе на:

- противопожарную безопасность учреждения и выполнение требований ППР от 25.04.2012 г. № 390, ФЗ от 22.07.2008 г. № 123, ФЗ от 21.12.1994 г. № 69 было израсходовано из средств внебюджетной деятельности учреждения 8030,00 руб. – приобретение огнетушителей;
- дезинфицирующие средства для обработки поверхностей и рук, мытья полов – 133336,73 руб.;
- обеспечение питьевого режима – 97200,00 руб.;
- проведение профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований – 39193,20 руб.

Приобретены в 2023 году: учебное оборудование (телевизор - 2 шт., ноутбук - 1 шт., МФУ -1 шт., монитор -1 шт.), канцелярские товары (бумага, ватман, краски, кисти и т.д.), мебель (столы регулируемые, стулья регулируемые), стенды – наглядная агитация, электрооборудование (энергосберегающие лампы и светильники, провода, выключатели, розетки и т.д.), сантехническое оборудование (моптовые ванны, краны, подводки, смесители и др.), строительные материалы для ремонта кабинетов и коридоров, хозяйственные товары (ткань для мытья полов и поверхностей, инструмент для уборки на территории учреждения и в помещениях здания и т.д.)

В учреждении на 31.12.2023 года имеется - 18 компьютеров, 26 ноутбуков, 15 планшетов, мультимедийное и интерактивное оборудование 3 шт., МФУ – 6 шт., 3Д принтер -1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., принтер – 11шт.

За отчетный период 2023 года были приняты добровольные пожертвования в натуральном выражении на общую сумму 13730,00 рублей: стол компьютерный, стол письменный.

Ведется благоустройство (озеленение газонов) закрепленной внутренней территории силами педагогического и технического персонала.

В соответствии с нормами СанПиНа кабинеты Центра оснащены копировально-множительной аппаратурой, мебелью, обеспечены наглядными пособиями для учебных целей. Учреждение подключено к сети Интернет (в локальную сеть подключено 51 единица оборудования: компьютеры, ноутбуки, планшеты).



Для организации массовых мероприятий в Центре имеется многофункциональный актовый зал на 100 посадочных мест укомплектованный звуковой и осветительной аппаратурой, мультимедийными техническими средствами.

В течение года проводилась плановая административно-хозяйственная работа:

- заключение договоров на коммунальные и хозяйственные услуги;
- обеспечение нормативных условий эксплуатации здания, конструкций;
- обеспечение пожарной безопасности (проведение инструктажа и тренировок по эвакуации персонала и обучающихся, обновление уголков);
- обеспечение антитеррористической безопасности учреждения (проверка работоспособности оборудования, проведение инструктажей с персоналом и учащимися, проведение тренировок по алгоритмам действий по антитеррористической безопасности и т.д.);
- соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности (оборудование кабинетов согласно санитарным правилам, соблюдение питьевого режима, контроль санитарного состояния учебных кабинетов и помещений);
- контроль за инженерным оборудованием здания (исправность водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, вопросы охраны труда и т.п.);
- подготовка Центра к отопительному сезону (промывка, опрессовка систем отопления, замена и поверка манометров и термометров, замена запорных кранов на радиаторах отопления в помещениях);
- подготовка паспорта готовности к новому учебному году;
- ежегодная инвентаризация, ежемесячный учет приобретенных материальных ценностей на балансе Центра;
- контроль за техническим оборудованием (освещение, энергоснабжение, телефонная связь, охранная и пожарная сигнализация, видеонаблюдение, СКУД (домофон)).

На 31 декабря 2023 года доля средств на улучшения МТБ учреждения составила – 41,9 %. Материально-техническая база Центра и закреплённая территория в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности, что в целом позволяет на должном уровне организовать учебный процесс в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, но не позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы и облагораживание закреплённой территории является актуальным и будет продолжена на следующий год.

*Таблица показателей*

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3052
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) (до 5 лет)	55
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) (5-9 лет)	1246
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) (10-14 лет)	1602
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	149
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	306
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1197/39%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1342/44%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	165/5,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32/1,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	544/18%



	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2017/66%
1.8.1	На муниципальном уровне	542/17,7%
1.8.2	На региональном уровне	813/26,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	74/2,4%
1.8.4	На федеральном уровне	211/6,9%
1.8.5	На международном уровне	377/12,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1739/56%
1.9.1	На муниципальном уровне	420/14%
1.9.2	На региональном уровне	767/25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	59/2%
1.9.4	На федеральном уровне	167/5%
1.9.5	На международном уровне	326/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2001/66,7%
1.10.1	Муниципального уровня	1311/43%
1.10.2	Регионального уровня	305/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	20/0,7%
1.10.4	Федерального уровня	295/10%
1.10.5	Международного уровня	70/3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41
1.11.1	На муниципальном уровне	34
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	2

1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32(87%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (30%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (13%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 ( 5%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 (52%)
1.17.1	Высшая	17 (46%)
1.17.2	Первая	2 (5%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 (19%)
1.18.2	Свыше 30 лет	13 (35%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (8%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	16 (43%)

	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 (96%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 (6%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	76
1.23.2	За отчетный период	34
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, которые используются в учебных целях	53
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой	1

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1700/56%

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании работников МАУДО ДЮЦ «Восхождение» 17.04.2024 г., протокол №2

Директор



Зыкова Е.Н.